

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE CHIENS DE TRAÎNEAU SUR 3 SEANCES DE 1 HEURE ET DEMIE



1^{ère} SEANCE :

C'est la plus importante car l'on y dispense tous les apports théoriques et surtout c'est le moment où l'on démystifie la peur du chien (et du loup). Cette séance doit apprendre aux enfants tous les rudiments de la conduite et de tout ce qui est lié à l'activité car il devront conduire eux même leur traîneau.

Approche des chiens : consignes de sécurité : ne pas s'entraver dans la stake out (ligne d'attache) au risque de tomber, de se faire mal ou de blesser les chiens, ne rien laisser à proximité des chiens pour ne pas qu'il le mange (gant, bonnet, lunette, stick à lèvres, mouchoir...) et éviter les problèmes d'occlusion intestinale, ne pas s'interposer entre deux chiens qui se grognent ou se battent.

Contact avec les chiens : comment on approche un chien pour ne pas l'effrayer, de quelle manière on le caresse, comment le chien communique... Ce contact doit éliminer au maximum toutes les éventuelles peurs car il est indispensable pour la suite que les enfants puissent par la suite manipuler les chiens sans crainte. Quand les enfants sont à l'aise on poursuit par une petite séance de brossage.

Présentation des chiens : je présente ensuite les 20 chiens individuellement (leur nom, leur âge, leur race, leur histoire et leur caractère). Il est très important que les enfants identifient les chiens comme des êtres vivants uniques et non pas comme des peluches. Je présente chaque particularité des races et surtout leur besoin particulier (le froid, la vie en meute et le besoin d'exercice). Je tiens en particulier à sensibiliser les enfants sur les problèmes liés à l'adoption de ces chiens en ville et leurs conséquences dramatiques (le Husky de Sibérie fut le chien le plus euthanasié en France de 1996 à 1998 et ça continue encore aujourd'hui, la dégénérescence de la race par simple caprice de mode et les problèmes liés à présent à leur yeux bleus lorsque l'on les remet dans la neige).

Conduite du traîneau : apprentissage des différentes parties du traîneau (patins, frein, guidon, basket, brushbow) et des différentes cordes formant la ligne de trait.

L'organisation des enfants selon le terrain : à deux derrière dans les montées et un qui conduit l'autre dans le basket pour les descentes (attention le passager doit garder formellement les bras et les pieds à l'intérieur du traîneau)

Gestion des chiens : ramassage des crottes sur la piste, comment démêler les chiens, comment les remettre dans la bonne direction, comment les aider dans les montée et les freiner dans les descentes, comment réagir en cas de chute ou de lâché de traîneau. Je insisterai particulièrement sur l'interdiction de doubler et sur le fait de bien garder toujours la ligne de trait tendu par ne pas percuter les chiens et pour que le traîneau tourne dans les virages.

Il est important que les enfants prennent conscience de la responsabilité qu'ils ont pour ne pas faire mal aux chiens et qui est indispensable de travailler en équipe avec son partenaire et les chiens sinon ça ne fonctionne pas.

Mise du harnais : apprentissage de la mise et du retrait d'un harnais (respect de la taille des harnais en fonction des chiens, mettre le harnais dans le bon sens, comment plier les pattes sans faire mal aux chiens et comment passer le collier sans échapper le chien) et mise en pratique pour une meilleure efficacité pour les prochaines séances.

Quand il reste assez de temps j'effectue une mise en pratique de la conduite du traîneau en pente école sans les chiens pour apprendre aux enfants à bien freiner le traîneau et pour qu'ils se rendent compte du travail des chiens quand il faut tirer le traîneau dans la pente.

Fin de séance : soin des chiens (eau, nourriture), au revoir et câlins aux chiens.

2ème SEANCE :

C'est la séance la plus difficile car il faut mettre en pratique tous les apports théorique, il réside encore certaines peurs, la mise à l'attelage des chiens est effrayante car les chiens aboient de joie mais cela impressionnent les enfants et certains ont peur de blesser les chiens.

Mise des harnais : généralement pas encore très au point.

Mise à l'attelage : bien tenir le frein du traîneau et les chiens au départ.

Randonnée : alternance de passage sur piste, en poudreuse, de devers, de talus, de talwegs et traverser de rivière et de forêt en fonction du niveau du groupe.

Au cours de la randonnée au bout d'une heure et demie le groupe échangera avec le deuxième groupe qui nous rejoindra à pied ou en raquette. Les deux groupes alterneront la séance prochaine pour que chacun ai fait les deux parties de la randonnée en traîneau et en raquette.



3^{ème} SEANCE :

Les enfants sont beaucoup plus autonomes et détendus. Ils tissent des liens avec leur chiens et travail en équipe et se solidarisent. Le plus dure est la fin de séance ou certain pleur de quitter les chiens.

Echange des traîneaux avec le groupe précédent : récupérer l'attelage que l'on avait en 2^{ème} séance et tenir le frein.

Randonnée : alternance de passage sur piste, en poudreuse, de devers, de talus, de talwegs et traverser de rivière et de forêt en fonction du niveau du groupe. On augmente la distance et la difficulté en fonction du niveau du groupe

Retour à la Stake out : bien s'arrêter les uns derrière les autres pour dételer les chiens, les déharnacher, ranger le matériel, déneiger les traîneaux et mettre de l'eau aux chiens.

Au revoir aux chiens : bisous, câlins et dernières photos des chiens.

Débriefing sur l'ensemble des séances et sensibilisation sur les besoins de ces chiens, ce n'est pas parce que l'on a passé des moments formidables avec ces chiens qu'il faut en demander un à ces parents pour la maison. Attention de ne pas ce permettre les même choses avec d'autre chiens (bisous sur la truffe, câlins couché sur le chien...). Ces chiens sont habitués et éduqués d'une certaine manière pour travailler avec du public. On ne caresse pas un chien sans la présence d'un adulte et/ou de son propriétaire les méchants n'existe pas mais de mauvais maître ça existe, donc attention tous les chiens sont différents, il faut apprendre à les connaître avant de se jeter entre leur pattes.

Remise des diplômes, remerciements et peut être à l'année prochaine.

